

**Van:** [redacted] <[redacted]@poraad.nl>  
**Verzonden:** dinsdag 10 maart 2020 13:42  
**Aan:** [redacted]  
**Onderwerp:** Vervolgfragen en advies inzake Noord-Brabant

Hoi [redacted],

Hier heb ik nog wat aanvullende vragen vanuit onze expertgroep School & Omgeving die hier vanmorgen bijeen was (zie hieronder). Ik adviseer dringend om naast de Q en A's een telefoonnummer te openen oid voor Noord-Brabant. Daar wordt de situatie steeds nijpender. Scholen kijken naar elkaar, wel of niet sluiten. Ondersteunende diensten komen de school niet meer in vanwege het advies van de MP om thuis te werken (schoonmaak, beveiliging etc etc). Bestuurders zijn zeer gewend om met crises om te gaan, zeker de bestuurders die bij ons aan de bel trekken, maar ze voelen dat 'oplossingen' nu een groot domino-effect kunnen hebben op andere scholen in de provincie. Daar zoeken ze steun en advies bij. Wij kunnen dat vooralsnog niet bieden. En de minister is verantwoordelijk voor zorg voor het onderwijs in the end.

///

Beste,

De vragen over de gevolgen van het coronavirus bij scholen worden met de dag van meer importantie. Niet zozeer hoe om te gaan met het virus, dat is helder scholen volgen nauwgezet RIVM en GGD adviezen, maar met name vragen over de continuïteit en de gevolgen van/voor het onderwijs. Hoe borgen we dit zo goed als mogelijk. Wij kunnen veel. Maar hebben NU nadrukkelijk behoefte aan uitspraken die ons regelrepertoire bepalen en ook een zekere richting geven. Een bloemlezing van de vragen die ons nu al bereiken;

1. Enorm verlies aan onderwijstijd > aantal ziekgemelde kinderen ligt bij ons al rond de 700.  
23 groepen naar huis gestuurd > betekent ook kleine 600 kinderen geen onderwijs. Er is een school waar van de 100 l.l nu 30 l.l naar school komen. Wat doen sluiten of niet?
  2. Allerlei ondersteunende wezenlijke zaken ook voor veiligheid staan onder druk:  
Schoonmaakbedrijven die de scholen niet meer schoon kunnen maken omdat er geen personeel is. Dit is in meerdere opzicht slecht
  3. Afstemming met de kinderopvang > tussen schoolse opvang die niet geboden kan worden etc.
  4. Het continue proces van dat iedereen zijn eigen afwegingen moet maken. Daar zijn wij van bij SAAM\* > maar echt bij calamiteiten dient er heel stevige regie te zijn. En bij ieder besluit van de RIVM moet OCW die regie pakken. Alle besturen zijn hun stinkende best aan het doen, maar dit gaat ergens fout lopen.
  5. De facilitaire processen > alles wat te maken heeft met administratie én ontwikkeling > overleggen rondom belang van kinderen > moeten wij nu afzeggen.
  6. Wordt er nagedacht over de eindtoetsen, kunnen grote groepen kinderen deze thuis maken?
  7. Wordt er voldoende 'in de keten' over gevolgen nagedacht;
  8. Wordt er nagedacht over stageprogramma's
  9. Kunnen bv de eindtoetsen digitaal gemaakt worden, of naar juni verplaatst worden?
  10. Liggen er scenarios': Wanneer maakt OCW de keuze om bv de eindtoets collectief niet te maken, nu al gaat 25% van de Brabantse kinderen niet naar school?
  11. Hoe ver rijkt je verantwoordelijkheid als schoolbestuurder, wordt verwacht dat we afstands onderwijs gaan inrichten nu?
  12. Eind-onderwijs in VSO maakt zich zorgen, eindexamens komen in de knel...
- Met vriendelijke groet,

[redacted]  
[redacted]  
[redacted]



Aïdadreef 4 | 3561 GE | Utrecht  
[030 – 31 00 933](tel:030-3100933) | [www.poraad.nl](http://www.poraad.nl)  
volg ons ook op Twitter: @PO\_Raad